

# Skrive og læringsstrategier

- Kunsten å lære
- Kunsten å skrive
- Veien til motivasjon og viljestyrke
-

# Pedagogisk feilsøking

**Hvilken grunner er det til at studenter stryker eller gjør det dårlig til eksamen?**

- Kan ikke faget
  - Husker ikke det en har lært
  - Misforstår oppgaven
  - Får ikke vist hva en kan igjennom skriftspråket
  - Stress/ hjerneteppe
  - Manglende motivasjon og planlegging
- 
- **Etter å ha fått oversikten over de vanligste grunnene til at studenter sliter, kan du se hvordan du kan begynne å jobbe mer målrettet**
  - **Metodene som jeg vil beskrive tar utgangspunktet i hvilken grunner det er til at studenter sliter og hvordan du kan forebygge svake eksamener på en effektiv måte**

# Forkunnskaper x lesing = læringer

## **Hvorfor er forkunnskaper viktig**

- Jo mer en kan om et emne fra før av desto lettere er det å tilegne seg nye kunnskaper
- Ofte kan de fleste studentene mer en halvparten av pensum før de har åpnet læreboken, det gjelder bare å bli seg bevist hva en kan i fra før så slipper å bruke mye krefter på hva en kan ifra før av
- Forkunnskaper er det samme som hukommelse og det ha kunnskaper om hvordan en kan hente frem sine glemte kunnskaper under eksamen er ingen dårlig ide
- Det er viktig at du aktiverer dine forkunnskaper før du fordypet deg i dine detaljer til eksamen

# Hvordan kan du aktivere dine forkunnskaper

## Hukommelse

- Du kan påvirke hukommelsen på tre måter:
  1. Hvordan kunnskapene lagres ( kunsten å spørre seg til hukommelse + oversikt)
  2. Hvordan kunnskaper oppbevares (Kunsten å repetere)
  3. Hvordan kunnskaper hentes frem ( kunsten å spørre seg til hukommelse + oversikt)

## Forkunnskaper = hukommelse

- Hukommelsen vår består av en liten bevist del og en stor underbevissthet hvor mesteparten av det vi har lært ligger lagret
- Problemet er at mye av det som ligger lagret i underbevisstheten ligger godt gjemt og særlig under eksamen og press
- En effektiv måte å få tilgangen til kunnskapene som ligger lagret i underbevisstheten på er igjennom assosiasjoner

## Hvordan kan du aktivere dine forkunnskaper

- En metode som mange bruker er igjennom idedugnad eller brainstorming hvor du fritt tenker alt det du kommer på om et emne
- Problemet med ide dugnad er at en ofte setter et mentalt punktum etter hver moment kommer på, hvis en derimot stiller spørsmål i stedet vil en ofte komme på langt flere momenter
- En annen fordel ved å stille spørsmål er at en setter på søkemotoren å vil bli mer motivert å nysgjerrig for også finne ut av hva en faktisk lurte på

# Å spørre seg til kunnskaper

## **En ferdighet som må vekkes**

- Som barn bruker en spørsmål som et viktig redskap for å tilegne seg kunnskaper
- Etter hvert som en blir større og lærer å lese glemmer en hvordan man skal stille spørsmål
- Spørsmålsferdigheten er derfor en ferdighet som må trenes opp

# Spørsmålstips

## **Kreativitet øker begrensninger**

- Bruk spørreordene hva, hvordan, hvorfor, hvilke, hvem, når og hvor
- Gjør deg ferdig med et spørreord av gangen, gjør deg f.eks. ferdig med hva ordet før du begynner med hvordan spørsmål osv
- Når en stiller et spørsmål vil en ofte se for seg hva svaret vil være, istedenfor å besvare spørsmålet kan en stille spørsmål til svaret som en får eks
- Hva er smitte (tenker bakterier) så kan oppfølgingsspørsmålet hva er bakterier
- Hva er det omvendte (avgrensning) av f.eks av smitte

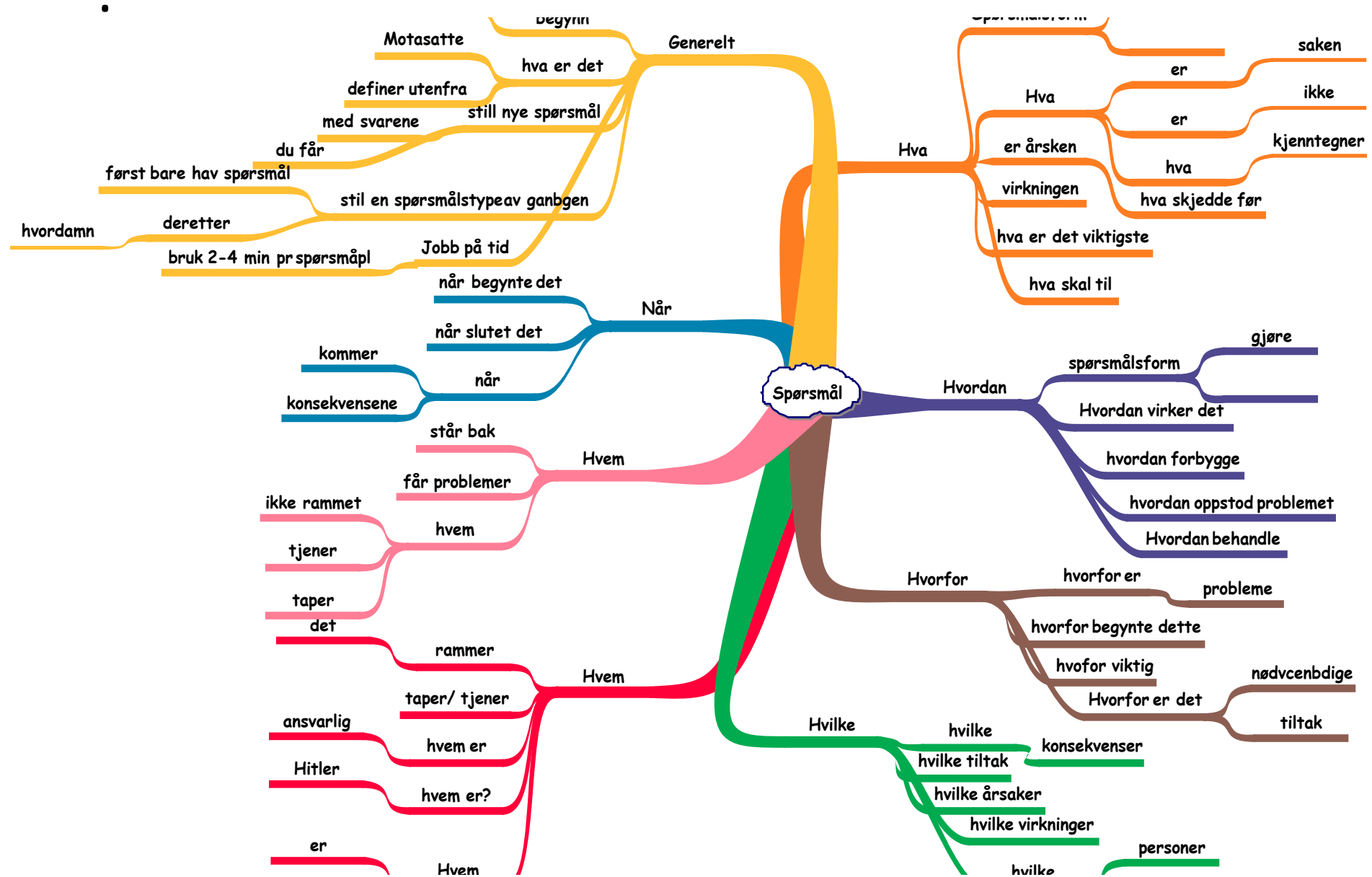
# Spørsmålsforslag

## **Definisjonsspørsmål**

- På universitet er det viktig å ha presise definisjoner, gode spørsmål som kan hjelpe deg å definere
- Hva er, hva kjennetegner, hva slag eks, hva er ikke

## **Årsak virkning**

- Hva er årsaken
- hva er grunnen til at noen blir rammet hardere
- Hvem er der som står bak **osv**
- Hva kan gjøres for å unngå eller forebygge osv





# Oversikt detaljer oversikt

## God læring i praksis

- Effektiv læring handler om å få oversikt over faget før en fordypet seg i detaljene, på samme måten som det er langt lettere å bli raskt kjent med en ukjent storby igjennom et turistkart enn gå rundt byen på lykke forme
- Mange studenter starter på begynnelsen av læreboken og forsøker å lese seg i fra detaljer til en ny oversikt.
- Problemet er at det å gå i fra detaljer til oversikter både går utover læringsutbytte og er derfor en langt mindre effektiv måte å lære på
- Studenter har mye å lære av journalister som lever å raskt både å få oversikten over saken for deretter å kunne skrive om den
- Det er ingen journalister som har tid til å lese seg opp i ukesvis før en skal reise ut i felten å intervju og skrive om saken
- Journalistenes viktigste arbeidsverktøy er kunne stille gode spørsmål

# Å få oversikten handler om å rydde opp i kaoset

## **Oversikt = disponering**

- På videregående lærte jeg om fisken og at alle tekster skal ha en innledning, hoveddel og avslutning
- Problemet er at fisken vil for mange være et dårlig sorteringsverktøy hvor det ikke alltid vil være like lett å se hva som skal stå innledningen hoveddelen osv
- Det blir litt som når eventyrfiguren Karlson På taket sier at tingene skal til venstre og sakene skal til høyere
- Enten en skal lære seg å få oversikt over et nytt emne eller skal lære seg å disponere en tekst på en ny måte er fremgangsmåten for å å lære å disponere eller få oversikt i stor grad den samme
- Å disponere godt handler om og ha gode systematiseringsverktøy et godt systematiseringsverktøy er å kunne svare på presise spørsmål

# Disponerings spørsmål

## **Eks på disponerings spørsmål**

- Hva er saken
- Hva er årsak
- Hva har skjedd
- Hva er konsekvenser
- Hva kan en gjøre for å unngå
- Hva kan en gjøre for å inngå

# Hvorfor akademisk skriving

## **Hva er akademia**

- Hvorfor har vi universiteter
- En viktig begrunnelse for universiteter er å utvikle nye kunnskaper, som er ne annet enn å gjengi kunnskaper som en i stor grad gjør på videregående
- En viktig oppgave til universitetet er derfor å stille spørsmål ved gamle myter og teorier
- En metode for å utvikle ny kunnskap er igjennom å stille spørsmål til gjeldene teorier og stille spørsmål om noe er sant eller ikke

## **Hvordan er en sannhetssøkende i praksis**

- Eventyr og myter skiller seg fra vitenskapen ved at de mangler kilder
- For å kunne være sannhetssøkende er det viktig for deg og omverden å vite hvor du har informasjonen din i fra
- Dette både for å kunne vurdere troverdigheten av undersøkelsen, til at andre ønsker å lese artikkelen og av hensyn ti kreditering av opphavsmannen

# Akademisk skriving

## **Hvorfor akademisk viktig**

- Det er ikke nok å kunne sitt fag godt om en ikke er i stand til å uttrykke seg godt til eksamen
- En av de viktigste forskjellene mellom videregående og universitet er kravene til skriftlig fremføringsemne
- Mange studenter gjør det unødvendig dårlig ved at de ikke har lært hvordan en uttrykker sine kunnskaper til eksamen
- Mange studenter vet ikke hva en problemstilling er , hvorfor en skal drøfte eller hvordan en skal få til gode drøftelser

# Drøfting

## **Hva er drøfting**

- En viktig viktig funksjon for universitet er å være sannhetssøkene og et viktig verktøy for å ta liv av gamle usannheter og fine frem til nye sannheter er drøfting
- En drøftelse begynner med et problem som en ønsker å ta stilling til en problemstilling
- For å få gode drøftelser kan en stille spørsmålet inne i seg er det sant eller sannsynlig at

## **Mål likeverdige størrelser opp i mot hverandre**

- For å kunne få til god drøftelser bør en diskutere likeverdige momenter opp i mot hverandre
- Det er fks vanskelig å diskutere hva som er best av Pizza eller bil

# Veien til motivasjon og viljestyrke

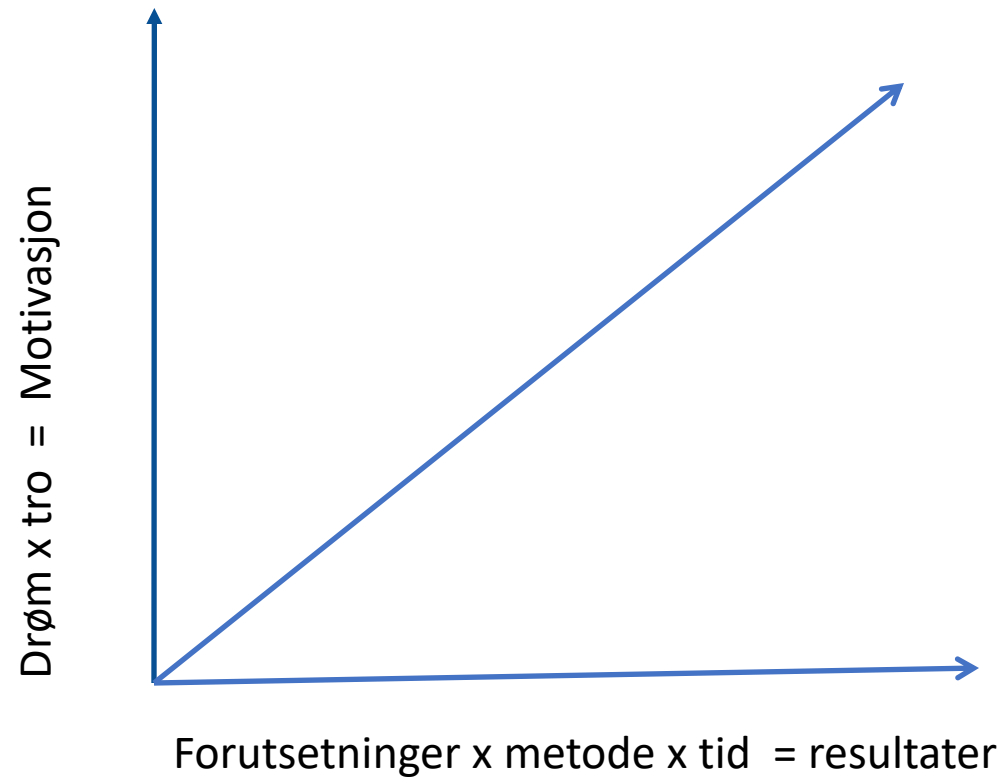
## **Hva er motivasjon**

- Motivasjon består av begrepene lidenskap og viljestyrke
- Lidenskap = trenger en god grunn til å la være å gjøre noen en liker å gjøre (selvdreven)
- Viljestyrke trenger en god grunn til å gjøre noe du ikke liker å gjøre eller la være å gjøre noe som du liker å gjøre (For å kunne oppnå en større fordel i fremtiden)

## **Metaforen viljestyrken muskelen**

- Viljestyrken trenger trening for å vokse
- Viljestyrke muskelen trenger hvile for å vokse
- Viljestyrken trenger energi

# Effektmodell





# Attraktive mål er viktig for viljestyrken

## Attraktive mål

- Det er ofte lettere å se for seg hvordan et kjøkken skal se ut eller se for seg hvordan en kan prestere godt i idretten eller å kunne se for hva slags liv eller en jobb og studiekarriere en ønsker seg.
- Det å sette seg attraktive mål er ofte noe som en må jobbe med over tid for å få et klarere bilde av hva en ønsker seg

## Hvordan

- Hva er som er viktig for meg å kunne
- Hvordan kan jeg bidra til å gjøre en forskjell i jobben
- Hva er det jeg trives med å gjøre eller ikke trives med

# Tro på at det mulig å nå målet er viktig for viljestyrken

## Henry Ford

- Du kan tro du kan og du kan tro du ikke kan og i begge tilfeller får du like rett ( loven om den selvoppfyllende spådom

## Verktøy skaper tro

- Gode pedagogiske verktøy bidrar til å skape tro på hva som er mulighet til igjennom resultatene som de skaper

## Å del opp målene i overkommelige delmål bidrar til å styrke troen

- Hva er det neste konkrete gjøremålet som kan bidra til å komme et steg nærmere målet

## Legge merke til hva du lykkes

- Det er lett å bli så opptatt av fokusere på det en ikke kan at en glemmer hvilken kunnskaper og ferdigheter en faktisk har. Det å styrke troen på nå mål handler i stor grad om å legge merke til hva får til og færre sine fremskritt

# Viljestyrken trenger hvile



# Dagsplan

Status	Aktiviteter	Beregnet tid	Brukt tid
😊	Planlegging av dagen	10	8
😊	Læringsmål Kunne hva en mangel er i kjøpsretten	10	10
😊	Idedugnad hva en mangel	20	22
	Disposisjon av en mangel	40	
	Pause	30	
	Lese meg opp på mangler i	120	
	Forelesning		
	Gjennomgangs kollokvie		

# Laban oppskrift

1. Tegn opp en seigmann og skriv inn områder som er viktig for deg i hode, armer og ben. Det kan fks være studier, venner trening, kjæreste hobby osv
2. Tilpass størrelsen på kroppsdelene etter hvor stor oppmerksomhet det krever i ditt liv. Vis studiene krever mye oppmerksomhet og venner lite vil fks hodet være stort og den ene armen være lite
3. Etter at hode og armer i riktig størrelse stiller du deg spørsmål om hvor fornøyd på en skala fra en til ti. For skiløper Marit Bjørgen vil sannsynligvis ski kreve stor oppmerksomhet og hun vil vil skåre høyt på ski da det er grunn til å tro at hun trives med å gå på ski
4. Etter at en har kartlagt hvordan dagens tilstand kan en stille seg hva skal til for at en fks skårer 8 av ti på studier eller venner

# Gode vaner

- Jo større innsatts som kreves jo større krav stilles til viljestyrken. En god måte å øke effektiviteten er etablere gode arbeidsvaner
- Arbeidsvaner er automatiserte handlinger som krever liten viljestyrke
- En har derfor mye å hente på å etablere gode studievaneer

# Årets lidenskap

## **Nyttårsforsettenes tre kjennetegn**

- Gjøre mindre av det en liker
- Gjøre mer av det en ikke liker
- Holder ikke nyttårsforsetter

## **Årets lidenskap kjennetegn**

- Det skal være noe du har lyst til å lære
- Det skal være noe nytt som du har lyst til å lære
- Det skal være noe som krever en innsatts med andre ord mer enn et helge kurs
- Eks på årets lides lidenskap. Bli god til å lage mat i løpet av et år, lære fjellklatring, lære et nytt språk, lærer å male osv